

# **SANTÉ, ÉDUCATION & HANDICAP** **AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE**

P1102 - Assistance à la personne

<b>Appellations</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant.te maternelle</li> <li>• Auxiliaire de vie auprès d'adultes</li> <li>• Auxiliaire de vie sociale</li> <li>• Auxiliaire de vie auprès d'enfants</li> <li>• Auxiliaire maternelle</li> <li>-* Auxiliaire de vie scolaire</li> <li>-* Garde d'enfant à domicile</li> <li>• Garde-malade</li> <li>• Nourrice</li> </ul>	
<b>Définition de l'emploi / Métier</b>	
<p>Apporte un appui auprès d'un public diversifié (enfants, personnes âgées, ...) pour la réalisation des actes de la vie quotidienne (habillage, toilette, préparation et prise de repas, ...) et d'éveil éducatif (pour les enfants). Peut procéder à l'entretien ménager du domicile.</p> <p>L'auxiliaire de vie scolaire, aide à la vie quotidienne dans l'établissement, intervient pour permettre à l'élève en situation de handicap d'accomplir des gestes qu'il ne peut faire seul, travaille en collaboration avec l'enseignant, facilite le contact entre l'élève et ses camarades de classe, entre les parents et l'école, tout en veillant à l'encourager dans ses progrès en autonomie.</p>	
<b>Accès à l'Emploi</b>	
<p>Cet emploi/métier est accessible sans diplôme ni expérience professionnelle. Il est également accessible avec un diplôme d'auxiliaire de vie, d'auxiliaire maternelle et d'assistante maternelle.</p> <p>Des formations professionnelles non qualifiantes sont accessibles via des associations. Dans le cas de l'auxiliaire de vie scolaire, un diplôme en psychologie peut être exigé.</p>	
<b>Conditions d'exercice de l'emploi / Métier</b>	
<p>L'activité de cet emploi/métier s'exerce soit à titre libéral ( pour une société ou une association ) au domicile de particuliers ou en tant que salarié au sein d'établissements d'accueils et de prise en charge psychologique (foyers des enfants assistés, foyers des personnes âgées, ...), au sein d'établissements scolaires , en contact avec différents interlocuteurs. Elle s'exerce dans une relation d'aide et de services.</p> <p>Elle peut varier selon la structure, le lieu. Elle peut s'exercer les weekends, jours fériés ou de nuit.</p>	
<b>Lieu</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établissement d'accueil et de prise en charge psychologique</li> <li>• Entreprise</li> </ul> <p>ou associations de services d'aide à domicile</p> <p>-* Etablissements scolaires</p>	
<b>Activités de base</b>	<b>Compétences requises</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer le nettoyage et l'entretien de l'espace de vie de la personne</li> <li>• Apporter une aide dans la réalisation des soins d'entretien de la personne (toilette, changes, repas...)</li> <li>• Apporter des éléments de confort/réconfort (écoute, aide à la promenade, ...) à la personne (enfant, personne âgée, ...)</li> <li>-* Apporter des activités de divertissement et éveil éducatif</li> <li>• Accompagner l'élève en situation de handicap dans sa vie quotidienne dans l'établissement (déplacements, sorties scolaires, facilitation scolaire, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances de base en psychologie</li> <li>• Règles d'hygiène et de propreté</li> <li>-* Aptitudes physiques pour la manipulation des personnes (installation dans un fauteuil, dans un lit, etc.)</li> <li>• Aptitudes aux travaux manuels</li> </ul>
<b>Activités spécifiques (le cas échéant)</b>	<b>Compétences spécifiques (le cas échéant)</b>
<p><b>Intervenir auprès d'un public diversifié :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfants</li> <li>- Personnes âgées</li> <li>- Personnes avec handicaps</li> <li>- Personnes malades</li> </ul> <p><b>Suivre l'enfant pendant sa scolarisation et lui apporter une aide dans la réalisation des devoirs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter à l'enfant des éléments de confort (bercement, doudou, ...)</li> <li>- Vérifier la prise de médicaments par la personne en fonction de la prescription médicale</li> <li>- Préparer les aliments (épluchage, lavage, ...) ou réaliser le repas de la personne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-* Gestion des comportements</li> <li>• Sensibilisation aux situations de vulnérabilité</li> <li>• Gestion des besoins spécifiques des enfants en situation de handicap</li> <li>• Technique de gestion du stress</li> <li>• Règles de vie collective</li> <li>• Techniques de prévention et de gestion de conflits</li> <li>• Techniques de médiation</li> </ul>
<b>Savoir-être requis</b>	
<p><b>Capacité à gérer le changement</b> en observant les meilleures pratiques dans son métier et en faisant preuve de créativité pour être flexible et développer des outils et solutions dans sa pratique d'accompagnement.</p> <p><b>Capacité à communiquer</b> en faisant preuve de patience, de tact et de pédagogie. Sait « accueillir » les autres et est à l'écoute de ses interlocuteurs</p> <p><b>Capacité à coopérer</b> en faisant preuve d'esprit d'équipe et de respect pour les autres.</p> <p><b>Résistance émotionnelle et gestion de conflit</b></p>	
<b>Correspondance avec d'autres secteurs</b>	
<b>Mots clés</b>	
Santé, Handicap, AVS, auxiliaire de vie scolaire	